

**NOTE D'INFORMATION<sup>1</sup>**  
Bruxelles, le 17 février 2021

## **Vidéoconférence informelle des ministres de l'éducation** **19 février 2021**

La vidéoconférence aura lieu le vendredi 19 février 2021, à 10 h 00. La réunion sera présidée par **Tiago Brandão Rodrigues**, ministre de l'éducation (Portugal).

Les ministres tiendront d'abord un débat d'orientation public sur **l'équité en matière d'accès, l'inclusion et la réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation**. À la suite du débat, la présidence informera les ministres d'une résolution relative à **un cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation, dans la perspective de l'espace européen de l'éducation** et au-delà (2021-2030), ainsi que d'une initiative de la présidence sur la **lutte contre la COVID-19 dans le domaine de l'éducation et de la formation**.

Une conférence de presse virtuelle aura lieu à l'issue de la réunion (vers 13 h 00) avec **le ministre Rodrigues et la commissaire Gabriel**.

\* \* \*

[Vidéoconférence informelle des ministres de l'éducation - page de la réunion](#)

[Conférences de presse et événements publics par transmission vidéo](#)

[Transmission vidéo, téléchargeable en format "diffusion" \(MPEG4\), et galerie de photos](#)

\* \* \*

---

<sup>1</sup> La présente note a été élaborée sous la responsabilité du service de presse.

## **Équité en matière d'accès, inclusion et réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation**

Assurer l'équité en matière d'accès, l'inclusion et la réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation constitue un principe de longue date dans l'UE. Il a fait l'objet de diverses initiatives au fil des ans, la dernière en date étant une [recommandation](#) du Conseil de 2020 en matière d'enseignement et de formation professionnels en faveur de la compétitivité durable, de l'équité sociale et de la résilience. Les systèmes d'éducation et de formation de l'UE ont été en mesure d'améliorer les résultats dans ce domaine, mais la proportion d'élèves sous-performants reste trop élevée (selon l'étude PISA de 2018, l'UE n'a pas atteint son objectif de ramener à moins de 15 % les insuffisances dans les compétences de base). En outre, les apprenants issus de milieux défavorisés, y compris ceux issus de zones rurales et isolées, sont surreprésentés parmi les élèves sous-performants et les jeunes en décrochage scolaire.

À l'avenir, un certain nombre de nouvelles initiatives législatives apporteront un soutien financier substantiel aux États membres dans les efforts qu'ils déploient pour améliorer encore l'équité dans l'éducation (par exemple, le programme Erasmus+ 2021-2027, le Fonds social européen plus et la nouvelle facilité pour la reprise et la résilience).

Dans ce contexte, la présidence tiendra un débat d'orientation afin de réfléchir aux bonnes pratiques à suivre et de partager les résultats exemplaires dans ce domaine. Les ministres seront invités à donner leur point de vue sur les trois questions suivantes:

1. Quels sont, à vos yeux, les résultats les plus importants obtenus aux niveaux européen, national, régional et local, qui ont amélioré et sont susceptibles de continuer à améliorer l'équité en matière d'accès, l'inclusion et la réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation?
2. Quelles sont, à vos yeux, les principales actions, mesures ou réformes à entreprendre dans le domaine de l'éducation et de la formation aux niveaux européen, national, régional et local, afin d'améliorer l'équité en matière d'accès, l'inclusion et la réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation, et de tirer pleinement parti des fonds disponibles au niveau de l'UE et à l'échelle nationale?
3. Par quels moyens la coopération de l'UE devrait-elle relever le double défi consistant à assurer l'équité, l'inclusion et la réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation à long terme, et à gérer les effets supplémentaires de la pandémie de COVID-19, tels que la hausse attendue du nombre de cas de sortie prématurée du système d'éducation et de formation et les effets sur la santé mentale des apprenants?

Ces discussions constitueront une bonne base pour l'élaboration d'un ensemble de conclusions du Conseil sur l'équité et l'inclusion dans le domaine de l'éducation et de la formation afin de promouvoir la réussite pour tous en matière d'éducation. Les ministres s'efforceront d'adopter ces conclusions lors de la prochaine session du Conseil "Éducation", en mai.

## **Coopération dans le domaine de l'éducation et de la formation, dans la perspective de l'espace européen de l'éducation**

La présidence informera les ministres d'une résolution du Conseil relative à un cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation, dans la perspective de l'espace européen de l'éducation et au-delà (2021-2030). Cette résolution établit le cadre de la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation pour la prochaine décennie et constitue la réponse du Conseil et la suite qu'il a donnée à une communication de la Commission européenne relative à la réalisation d'un espace européen de l'éducation d'ici à 2025. La résolution est axée sur cinq priorités stratégiques:

- renforcer la qualité, l'équité, l'inclusion et la réussite pour tous dans le domaine de l'éducation et de la formation
- faire de l'apprentissage tout au long de la vie et de la mobilité une réalité pour tous
- accroître les compétences et la motivation des professionnels de l'éducation
- renforcer l'enseignement supérieur européen
- soutenir les transitions écologique et numérique dans l'éducation et la formation et par leur intermédiaire

[Espace européen de l'éducation \(informations générales\)](#)

[Communication de la Commission sur la réalisation de l'espace européen de l'éducation d'ici à 2025](#)

## **Lutte contre la COVID-19 dans le domaine de l'éducation et de la formation**

Depuis le début de la pandémie de COVID-19 et sous les présidences croate et allemande, les ministres de l'éducation ont procédé à des échanges intensifs d'informations sur l'état d'avancement des travaux et sur les mesures prises dans les États membres.

Consciente de l'importance que revêt la poursuite de ces échanges, la présidence communiquera des informations sur une initiative de la présidence visant à lancer une plateforme en ligne destinée à faciliter le partage de données entre les États membres sur la meilleure manière de relever les défis que pose la pandémie de COVID-19 dans le domaine de l'éducation et de la formation. La présidence communiquera une première analyse des données déjà recueillies via la plateforme et présentera un état des lieux.

[Pandémie de coronavirus COVID-19: la réaction de l'UE \(informations générales\)](#)

---