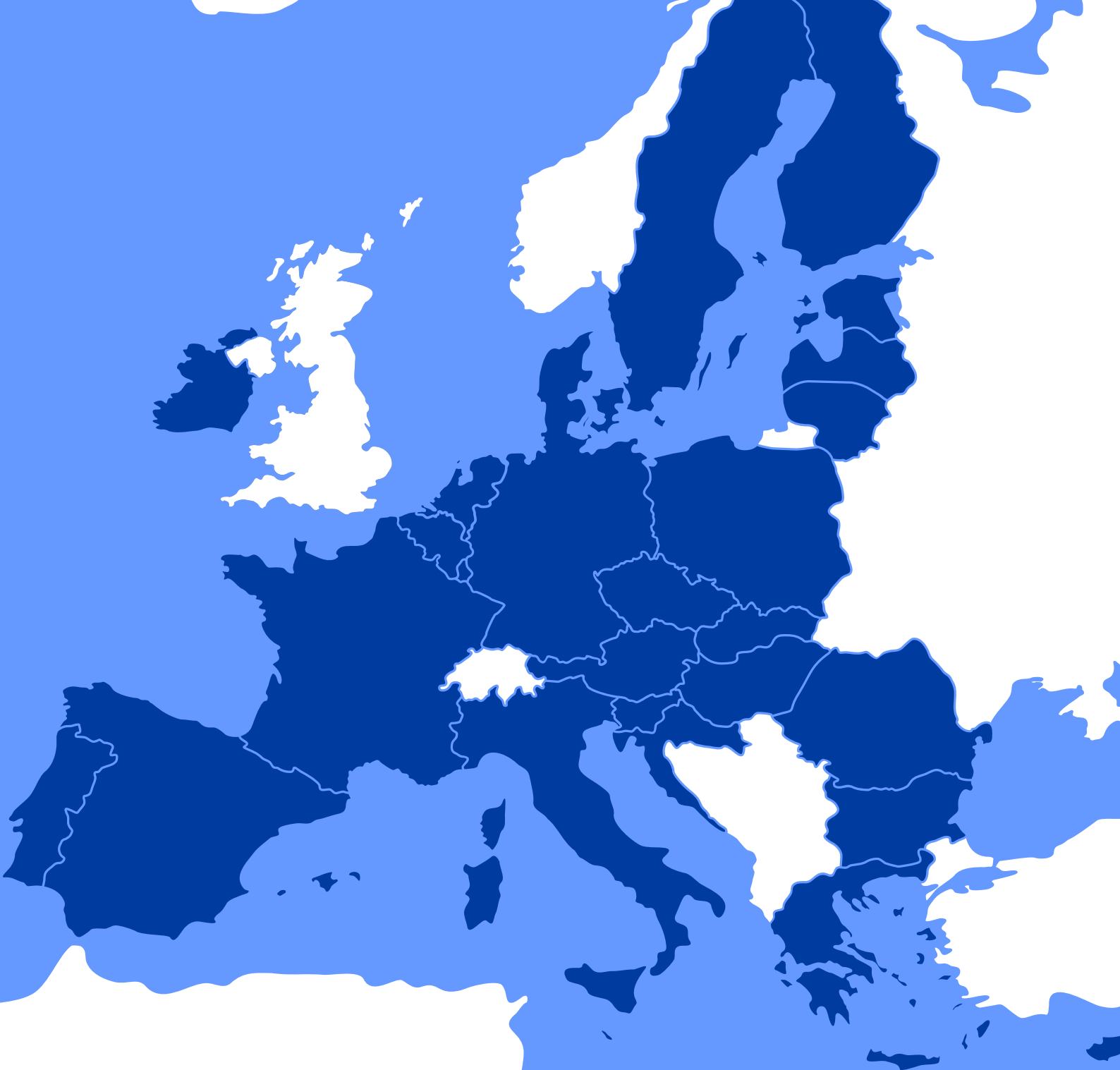




RADA EU PŘEHLEDNĚ – ROZŠÍŘTE SI S NÁMI SVÉ VĚDOMOSTI!

Výuková lekce určená prakticky orientovaným účastníkům
sekundárního vzdělávání (věková skupina ± 12–19 let)

Praktický manuál pro pedagogické pracovníky



Rada Evropské unie
Generální sekretariát

OBSAH

VÝUKOVÁ LEKCE URČENÁ PRAKTICKY ORIENTOVANÝM ÚČASTNÍKŮM SEKUNDÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
---	----------

HLAVNÍ POSELSTVÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO MODULU	4
--	----------

Vzdělávací cíle výukové lekce určené prakticky orientovaným účastníkům sekundárního vzdělávání	4
--	---

STRUKTURA VÝUKOVÉ LEKCE, DOBA TRVÁNÍ A PŘÍPRAVA	5
--	----------

Příprava	5
Co obnáší příprava?	5
Materiály a odkazy	6
Doplňující informace pro učitele	6

VÝUKOVÁ LEKCE „KROK ZA KROKEM“	7
---------------------------------------	----------

Krok 1: Úvod (max. 5 minut)	7
Krok 2: Aktivita „Stavíme společně“ (max. 15 minut)	8
Zahájení aktivity (max. 3 minuty)	8
Čas na splnění úkolu (5 minut)	8
Sečtení sestavených stolů (max. 2 minuty)	9
Diskuze (max. 3 minuty)	9
Spojitost s tématem výukové lekce (max. 3 minuty)	9
Krok 3: Video #Europeans a diskuze (max. 15 minut)	10
Video (max. 5 minut)	10
Diskuze (max. 10 minut)	10
Krok 4: Kvíz (10 minut)	11
Rozdělte studenty do týmů a vysvětlete princip kvízu (max. 2 minuty)	11
Kvízové otázky (v závislosti na tom, kolik máte času, min. 5 minut)	11
Krok 5: Konec výukové lekce (minimálně 5 minut)	13

CHCETE RADĚ VĚNOVAT VE VÝUCE DELŠÍ ČAS?	14
--	-----------

VÝUKOVÁ LEKCE URČENÁ PRAKTICKY ORIENTOVANÝM ÚČASTNÍKŮM SEKUNDÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Tento manuál je součástí vzdělávacího modulu věnovaného občanské výchově, konkrétně je zaměřen na Radu Evropské unie a Evropskou radu. Výukové lekce jsou rozděleny do čtyř kategorií, z nichž každá je přizpůsobena jiné úrovni vzdělávání v rámci EU.

Tento manuál popisuje výukovou lekci připravenou specificky pro mladé Evropany ve věku od 12 do 19 let. Lekce je vhodná pro účastníky sekundárního vzdělávání, kteří upřednostňují učení pomocí praktických příkladů před studiem učebnic a poslechem přednášek.

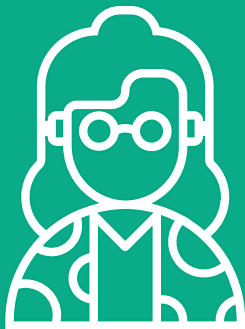
Pokud tato výuková lekce není pro vaši skupinu vhodná nebo pokud vyučujete i další skupiny studentů na různých úrovních vzdělávání, seznamte se prosím s ostatními výukovými lekcemi z modulu věnovaného občanské výchově, které jsou specificky zaměřeny na:

- teoreticky orientované účastníky sekundárního vzdělávání (±12–19 let);
- prakticky orientované účastníky terciárního vzdělávání (± 17–25 let);
- teoreticky orientované účastníky terciárního vzdělávání (± 17–25 let).

Pokud učíte prakticky orientované účastníky sekundárního vzdělávání a chtěli byste problematice EU věnovat více času, můžete využít materiály z této [internetové stránky](#).

Důležité upozornění: Tato výuková lekce prezentuje základní informace o EU způsobem, který je pro vaši cílovou skupinu vhodný. Začněte proto vždy touto lekcí.

Modul věnovaný občanské výchově je dostupný ve všech **úředních jazycích EU**. Pokud vyučujete metodou CLIL (obsahově a jazykově integrovaná výuka), můžete pro tuto výukovou lekci využít materiály v cizím jazyce a zkombinovat tak občanskou výchovu s vyučovací hodinou cizího jazyka.



Tato výuková lekce je přizpůsobena vzdělávacím potřebám studentů, jako je například Andrea.

Andree je 15 let a po skončení školy by chtěla pracovat v oboru módy nebo kosmetiky, ještě však není zcela rozhodnutá.

Ideální vyučovací hodina podle ní vypadá tak, že nemusí poslouchat souvislý výklad déle než 10 minut a může se zapojit do aktivity ve skupinách se spolužáky.

Ráda by se dozvěděla, proč a jak v EU spolupracujeme a čeho konkrétně se tato spolupráce týká. Potřebuje konkrétní příklady, aby pochopila, jaký dopad má činnost EU na její život. Andreu zajímají ostatní země EU a co mají společného se zemí, kde žije.

HLAVNÍ POSELSTVÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO MODULU

Cílem modulu věnovaného občanské výchově, který připravila Rada Evropské unie / Evropská rada, je poskytnout přehledné informace – „proč, co a jak“ – o EU a jejích orgánech. Důraz je přitom kladen na evropská témata, jež jsou studentům blízká, tak aby se mohli zamyslet nad tím, jak ovlivňují jejich život, a diskutovat o nich.

Mnoho mladých občanů EU vnímá evropskou integraci jako „hotovou věc“. Vzdělávací modul je podrobněji seznámí s důvody, proč se 27 členských států Evropské unie rozhodlo spolupracovat. Zdánlivě se jedná o jednoduchou otázku, avšak je třeba, aby se nad ní studenti opravdu zamysleli – jediné tak skutečně pochopí, proč některé otázky nelze řešit na úrovni jednotlivých členských států a proč je důležité nalézt řešení, která budou přijatelná pro všechny Evropany. Na zasedáních Rady EU a Evropské rady jednají zástupci členských zemí EU tak dlouho, dokud nenajdou řešení, které vyhovuje všem. Jde o proces založený na spolupráci a solidaritě, která je její nedílnou složkou.

Vzdělávací modul věnovaný občanské výchově, který je zaměřen na Radu Evropské unie / Evropskou radu, přináší tato hlavní poselství:

- evropská politika se týká přímo vás („co“ a „jak“);
- všech 27 zemí EU spolupracuje v zájmu všech („proč“).

VZDĚLÁVACÍ CÍLE VÝUKOVÉ LEKCE URČENÉ PRAKTICKY ORIENTOVANÝM ÚČASTNÍKŮM SEKUNDÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Po absolvování této lekce studenti lépe porozumí tomu, proč všech 27 zemí EU (neboli členských států) spolupracuje, a budou schopni uvést příklady politických oblastí či témat, v nichž hraje EU aktivní úlohu.
- V průběhu výukové lekce budou studenti spolupracovat na plnění úkolů a současně budou moci sdílet své názory a poznatky. Sami si tak vyzkouší, jaké výhody přináší spolupráce.
- Na závěr této lekce budou studenti schopni rozlišovat mezi hlavními unijními orgány.
- Po absolvování lekce budou znát základní informace o Evropské unii.

STRUKTURA VÝUKOVÉ LEKCE, DOBA TRVÁNÍ A PŘÍPRAVA

Tato výuková lekce je koncipována tak, aby mohla být zařazena do vašeho běžného školního rozvrhu. V ideálním případě trvá výuka této lekce 40 až 50 minut, avšak lze ji přizpůsobit v závislosti na tom, kolik času máte. Níže naleznete návrh časového rozvrhu výukové lekce, v němž jsou uvedeny aktivity a materiál, který má být použit, spolu s podrobným popisem jednotlivých fází.

5 MIN	AKTIVITA „STAVÍME SPOLEČNĚ“ (15 MINUT)	VIDEO #EUROPEANS (5 MINUT)	DISKUZE (10 MINUT)	KVÍZ (10 MINUT)	5 MIN
50 MINUT					

Pokud nemáte dostatek času, doporučujeme vynechat aktivitu „Kvíz“ a raději dokončit ostatní aktivity.

PŘÍPRAVA

Tuto výukovou lekci je možné vyučovat přímo, stačí postupovat podle podrobných pokynů uvedených níže. Je však třeba, aby se pedagogové na lekci řádně připravili. Na přípravu je třeba si vyhradit 15 až 60 minut, v závislosti na znalosti tématu a pedagogických zkušenostech.

» Co obnáší příprava?

Je důležité, abyste věděli, kolik studentů se výuky zúčastní a kolik máte času. Pokud výuková lekce popsaná v manuálu není vhodná vzhledem k počtu studentů nebo času, kterým disponujete, můžete si ji upravit. V případě, že musíte strukturu výukové lekce změnit, doporučujeme, abyste se přesto co nejvíce drželi struktury původní, k níž máte k dispozici powerpointovou prezentaci.

Aktivita „Stavíme společně“:

- Spočítejte, kolik stolů celkem můžete vyrobit, tj. vydělte počet studentů ve třídě čtyřmi.
Pokud budou studenti pracovat ve dvojicích, každá z nich obdrží dvě karty. V případě, že bude pracovat každý sám (pokud je ve třídě méně než 12 studentů), obdrží každý jednu kartu (některým studentům bude třeba dát karty dvě).
- Stáhněte si návod k aktivitě a karty. Vytiskněte potřebný počet návodů (jeden pro každou dvojici) a karet.
- Zkontrolujte, zda máte pro každou dvojici dvě karty, přičemž každá dvojice by měla obdržet dvě různé karty. Snažte se je zamíchat, aby nebylo pro dvojice tak jednoduché hned spojit síly.

Video a diskuze:

- Vyberte video, jehož námět je vaší skupině blízký.
- Seznamte se s tématem videa a zjistěte, zda nejsou podobné projekty realizovány i ve vašem [regionu](#).

Kvíz:

- Ujistěte se, že na otázky, které budete zadávat studentům, umíte odpovědět. Pokud ne, přečtěte si k nim podrobnější informace.
- Rozhodněte se, zda budete správné odpovědi bodovat.

» Materiály a odkazy

- [návod k plnění úkolu](#)
- [karty](#)
- [powerpointové slajdy](#)

» *Doplňující informace pro učitele*

Podrobnější doplňující informace o Radě Evropské unie, Evropské radě a Evropské unii obecně naleznete na těchto internetových stránkách:

- <https://www.consilium.europa.eu/cs/>
- https://europa.eu/european-union/index_cs

Rovněž můžete nahlédnout do publikace „[Evropa ve 12 lekcích](#)“ z řady Politiky Evropské unie.

VÝUKOVÁ LEKCE „KROK ZA KROKEM“

Níže uvedené kroky vám pomohou při výuce lekce ve třídě. Zásadní je předchozí důkladná příprava popsaná výše.

KROK 1: ÚVOD (MAX. 5 MINUT)

- Jedná-li se o skupinu studentů, kterou vyučujete pravidelně, stručně je uvítejte a sdělte jim téma lekce, aniž byste uváděli příliš mnoho podrobností.
- Pokud se jedná o studenty, s nimiž budete pracovat pouze jednou, přivítejte je a stručně se představte (uvedte jméno, organizaci, kterou zastupujete, a důvody, proč dnes výukovou lekci povedete vy). Sdělte jim téma lekce, aniž byste uváděli příliš mnoho podrobností.

Důležité upozornění: v závislosti na časových možnostech můžete na úvod lekce studenty vyzvat, aby se vzájemně krátce představili – pomůže to prolomit ledy a přispěje k lepší spolupráci v průběhu hodiny.

1. Požádejte studenty ve skupině, aby vytvořili dvojice. (Jestliže pracujete se skupinou, v níž je méně než 12 studentů, rozdělení do dvojic není nutné.)
2. Udělte studentům jasné pokyny, jak mají ve třídě mezi sebou spolupracovat. Výuková lekce je koncipována tak, aby studenti vzájemně spolupracovali, což může přirozeně vést k tomu, že ve třídě občas zavládne ruch. Studenti však musí poslouchat vaše pokyny a v případě potřeby se zklidnit. Pokud vám to pomůže, stanovte si společně několik základních pravidel, jako například: o slovo se hlásíme zvednutím ruky, čekáme, až na nás přijde řada, nepřekřikujeme se apod.

KROK 2: AKTIVITA „STAVÍME SPOLEČNĚ“ (MAX. 15 MINUT)

AKTIVITA – Stavíme společně

Každá dvojice studentů obdrží *dvě karty*, na nichž je stavební díl či nástroj. Cílem aktivity je s využitím karet sestavit stůl. K tomu jsou zapotřebí celkem *čtyři karty*.

Karty:

- deska stolu
- nohy stolu
- šrouby
- šroubovák

Studenti rovněž obdrží návod, v němž je uvedeno, že *cílem je jako první sestavit stůl*.

Poté, co studenti obdrží karty a návod, mají pět minut na splnění úkolu, což vyžaduje spolupráci a výměnu karet s ostatními skupinami. Ve třídě může v průběhu plnění úkolu zavládnout ruch, což rozhodně nevadí. Po uplynutí stanoveného času se třída ztiší a sečtou se správně sestavené stoly (tj. kompletní sady čtyř karet).

Smyslem aktivity je ukázat studentům, že mohou spolupracovat s ostatními spolužáky nebo dvojicemi. Možná, že právě vaše čtyřčlenná skupina sestaví stůl jako první. Pokud by však všichni žáci ve třídě od začátku spolupracovali a zjistili, jaké karty mají ostatní a jak je možné je kombinovat, mohli by sestavit více stolů.

- Pokud je ve třídě méně než dvanáct studentů, nerozdělují se do dvojic a aktivity se účastní každý zvlášť. Každý student obdrží jednu kartu. V případě, že celkový počet studentů není dělitelný čtyřmi, je třeba některým studentům dát karty dvě.
- V rámci příprav na tuto aktivitu vytiskněte **karty a návody** a vypočítejte celkový počet stolů, které bude možné sestavit.

» Zahájení aktivity (max. 3 minuty)

1. Zkontrolujte, zda má každý student spoluhráče, a každé dvojici rozdejte návod a dvě karty. Aby byl ve hře správný počet karet, některým dvojicím bude možná třeba přidělit jednu nebo tři karty.

Důležité upozornění: Na aktivitu se prosím připravte – viz oddíl „příprava“.

2. Dejte studentům pár minut na to, aby si přečetli návod k plnění úkolu a společně se spoluhráčem si zvolili strategii.
3. Řekněte studentům, že nyní mají pět minut na to, aby úkol ve spolupráci s ostatními splnili. Je na nich, jakou strategii si k tomu zvolí, jedinými pravidly jsou *bezpečnost, spolupráce a ohleduplnost*.
4. Na začátku aktivity můžete spustit časovač.

» Čas na splnění úkolu (5 minut)

1. Ne všichni se hned pustí do plnění úkolu – někteří začnou okamžitě spolupracovat se všemi ostatními, jiní se zas budou snažit najít partnery nebo si vyměnit karty s jiným spolužákem, aby mohli sestavit stůl. Snažte se studenty povzbuzovat, aby zadaný úkol splnili, a současně sledujte čas.

2. Minutu před koncem aktivity studenty upozorněte, že se blíží konec hry.
3. Po uplynutí stanoveného času se studenti posadí na svá místa a zklidní se.

» **Sečtení sestavených stolů (max. 2 minuty)**

1. Řekněte studentům, kolik stolů (tj. kompletních sad čtyř karet) bylo možné sestavit.
2. Zeptejte se, komu se podařilo zadaný úkol splnit a jakým způsobem. **Důležité upozornění:** úkol je považován za splněný v případě, že studenti mají všechny čtyři karty potřebné k sestavení stolu. Je dovoleno, aby potřebné čtyři karty sdílelo několik dvojic studentů. Neúplnou sadu karet – pokud například chybí karta se šrouby – nelze považovat za splněný úkol.
3. **Možnost A:** Studenti společně vymysleli strategii a výsledkem je plný počet sestavených stolů, což znamená, že dokázali skvěle spolupracovat. Tento stav bude východiskem pro následnou diskuzi.
Možnost B: Studenti nesestavili všechny stoly – mohli dosáhnout lepšího výsledku, kdyby pracovali společně nebo zvolili jiný postup. Tento stav bude východiskem pro následnou diskuzi.

» **Diskuze (max. 3 minuty)**

1. Než zahájíte skupinovou diskuzi / debatu, požádejte studenty, aby se vrátili na svá místa.
2. **Možnost A:** Mohou se studenti zamyslet nad tím, jak se jim tohoto skvělého výsledku podařilo společně dosáhnout? Vyzvěte několik studentů, aby se podělili o své názory.
Možnost B: Proč se všem nepodařilo úkol splnit? Co by studenti udělali jinak, kdyby jej měli plnit znovu? Vyzvěte několik studentů, aby se podělili o své názory.
3. Řekněte studentům, že smyslem této aktivity bylo naučit se spolupracovat. Jednání a diskuze jsou cestou ke společnému úspěchu!
4. Zeptejte se studentů na to, jak jim spolupráce s ostatními pomáhá ve škole, při plnění pracovních úkolů nebo při jiných činnostech. Lépe tak pochopí spojitost s tématem výukové lekce (spolupráce 27 členských států EU).

» **Spojitost s tématem výukové lekce (max. 3 minuty)**

1. Nyní přejděte k tématu výukové lekce: spolupráce 27 zemí v rámci Evropské unie. Navrhněte studentům, aby si EU představili jako velký a složitý stůl, na jehož sestavení se všechny tyto země podílely, a debatujte o tématech, která se jich všech dotýkají. Díky spolupráci může evropská sedmadvacítka řešit problémy a výzvy, které se nezastaví na hranicích a týkají se všech. Jako příklad můžete uvést změnu klimatu, digitalizaci, pandemii COVID-19 atd.
2. K vysvětlení výše uvedené metaforu a spojitostí můžete rovněž použít **slajdy, které máte k dispozici**.

KROK 3: VIDEO #EUROPEANS A DISKUZE (MAX. 15 MINUT)

AKTIVITA – video #Europeans a diskuze

Studenti zhlédnou jedno z videí ze série #Europeans a budou diskutovat o tom, co mají jeho námět a obsah (a úloha EU) společného s jejich životem nebo zemí.

Volba jednoho z videí ze série #Europeans je na vás jakožto na pedagogy, který má zkušenosti z praxe. Vyberte takové video, jehož námět je vaší skupině blízký. V níže uvedeném podrobném návodu uvádíme několik návrhů. V ideálním případě by se mělo jednat o video z jiné země EU. Všechna videa jsou k dispozici v jazyce země, v níž se daný příběh odehrává, a jsou doplněna anglickými titulky.

Důležité upozornění: Pro některé skupiny studentů může být čtení titulků v angličtině obtížné. V takovém případě zjistěte, zda se video z vaší země zabývá tématem, které je vašim studentům blízké.

- Všechna videa ze série #Europeans naleznete¹ [zde](https://newsroom.consilium.europa.eu/events/20191027-europeans). Výběr videí, která by mohla zaujmout vaši cílovou skupinu: „Watch this backflip“ (Lotyšsko), „All for one and one for all“ (Řecko), „How Rugby made me proud“ (Irsko), „Cheers to cross-border love!“ (Dánsko/Bulharsko), „One boat, one planet“ (Nizozemsko), „Back to the countryside“ (Francie), „The power of community action“ (Itálie).
- Je třeba, abyste měli během výukové lekce stabilní připojení k internetu. V opačném případě si video můžete stáhnout před začátkem výukové lekce.

» Video (max. 5 minut)

1. Před tím, než video pustíte, se ujistěte, že studenti dávají pozor. Na rozdíl od předchozí aktivity, která byla velmi živá, vyžaduje sledování videa od studentů jinou míru soustředění.
2. Video stručně uveďte: vysvětlíte studentům, že politiky EU mají dopad na mnoho různých oblastí, jak se budou sami přesvědčit. Můžete jim rovněž několika slovy naznačit, o čem příběh prezentovaný ve videu bude.

Důležité upozornění: Abyste studentům pomohli soustředit se, vymyslete otázku, která souvisí s prezentovaným příběhem, a položte ji ještě před začátkem videa.

3. Po skončení videa se jich ihned zeptejte na odpověď. Ověříte si tak, že se soustředili.

» Diskuze (max. 10 minut)

Cílem této diskuze se studenty je propojit příběh prezentovaný ve videu s jejich životy.

1. Na úvod požádejte některého ze studentů, aby shrnul, čeho se video týkalo.
2. Poté studenty vyzvěte, aby se podělili o své názory. Mohl by se podobný příběh odehrát i v jejich zemi? Považují prezentovanou problematiku za důležitou?
3. Pochopili, jak s ní souvisí činnost EU? Jakým způsobem se EU v dané situaci zapojila a co to přineslo?
4. I když se příběh odehrává někde jinde, mohou vysvětlit, jak se týká i jich? Možná vědí o jiné činnosti EU, která má přímý dopad na jejich život?

1 <https://newsroom.consilium.europa.eu/events/20191027-europeans>

5. Po uplynutí stanovené doby diskuzi shrňte a vysvětlete studentům, že všech 27 zemí EU společně přijímá pravidla a právní předpisy, které se týkají všech občanů EU. Činnost všech 27 členských států se řídí společnými hodnotami. A i když mají tyto země někdy na řešení problémů rozdílný názor, chtějí je řešit společně. Většinou se zabývají tématy, která přesahují hranice států a týkají se všech. Rada Evropské unie je orgán, v němž mají své zástupce všechny země EU. Společně zde přijímají rozhodnutí a spolupracují přitom s Evropským parlamentem. Vedoucí představitelé všech zemí EU se scházejí na zasedáních Evropské rady, kde společně určují celkové politické směřování a priority EU.

Důležité upozornění: K poslední aktivitě můžete využít **powerpointové slajdy, které máte k dispozici.**

KROK 4: KVÍZ (10 MINUT)

AKTIVITA – Kvíz

Studenti budou soutěžit v interaktivním kvízu. Rozdělí se do tříčlenných skupin, které by měly být složeny náhodně, aby se zajistilo, že budou spolupracovat se spolužáky, které si sami nevybrali. Po položení otázky mají týmy 10 sekund na volbu správné odpovědi. U každé otázky si mohou zvolit z několika možných odpovědí, a to tak, že se přemístí do příslušného rohu nebo na příslušnou stranu učebny. V průběhu aktivity se tedy budou neustále pohybovat.

- Je na vás jako na pedagogovi, který má zkušenosti z praxe, abyste se rozhodli, zda chcete na konci kvízu vyhlásit vítězný tým. Pokud ano, získávají týmy za správnou odpověď bod a vítězí tým s nejvyšším celkovým počtem bodů.
- Otázky a možné odpovědi postupně zobrazujte pomocí **slajdů, které máte k dispozici.**
- Kvíz se skládá z celkem 10 otázek. Není důležité zodpovědět všechny – je lepší omezit se na pět nebo šest otázek, aby si tak studenti mohli promyslet odpověď a vy jste měli čas vysvětlit, proč je daná odpověď správná.

» Rozdělte studenty do týmů a vysvětlete princip kvízu (max. 2 minuty)

1. Řekněte studentům, že budou řešit kvíz v přibližně tříčlenných týmech. Velikost týmů můžete upravit v závislosti na celkovém počtu studentů.
2. Vydělte počet studentů třemi. Pokud je výsledkem například číslo 5, přidejte studentům čísla od 1 do 5. Studenti se stejným číslem vytvoří skupinu.
3. Vysvětlete studentům princip kvízu, tj. že za okamžik zobrazíte první otázku a možné odpovědi. Rovněž jim řekněte, kam se v učebně mají přemístit podle toho, jakou odpověď zvolí.

Důležité upozornění: Princip kvízu je jednoduchý a nevyžaduje zdlouhavé vysvětlování. Studenti jej snadno pochopí v průběhu aktivity.

4. Pokud se rozhodnete správné odpovědi bodovat, vysvětlete studentům, jak lze zvítězit.

» Kvízové otázky (v závislosti na tom, kolik máte času, min. 5 minut)

1. Přečtěte ze slajdů každou jednotlivou otázku a možné odpovědi. Ukažte studentům, kam se mají v závislosti na zvolené odpovědi přemístit. (Příklad: Pokud se domníváte, že správná odpověď je A, stoupněte si do rohu u okna.)

2. K měření času – na zodpovězení otázky mají týmy 10 sekund – použijte časovač ze slajdů.
3. Poté, co si všechny týmy zvolí odpověď a přemístí se na příslušné místo, sdělte jim správnou odpověď,
4. stručně ji zdůvodněte a přejděte k další otázce. Pokud hodně studentů odpoví na určitou otázku nesprávně, proveďte si, že vaše zdůvodnění pochopili.
5. V případě, že správné odpovědi bodujete, uveďte týmy, které získaly bod za správnou odpověď.
6. Tento postup opakujte až do uplynutí doby, která byla na aktivitu vymezena. Pokud jste správné odpovědi bodovali, vyhlase na závěr vítěze.

Důležité upozornění: Je třeba, aby vám zbyl dostatek času na krok 5.

» **Kvízové otázky (správné odpovědi jsou zvýrazněny kurzívou)**

1. Všichni občané členských zemí EU jsou automaticky i občany EU.
Ano/Ne
2. Kolik má EU členských států?
25, 26, 27, nebo 28
3. Kolik je v EU úředních jazyků?
20, 21, 22, nebo 24
4. Občané EU přímo volí své zástupce do jedné z institucí EU – o kterou instituci se jedná?
Evropský parlament, nebo Evropská komise
5. Který z orgánů EU může jako jediný předkládat návrhy nových právních předpisů?
Evropský parlament / Evropská komise / Rada EU
6. Kdo se účastní zasedání Rady Evropské unie?
Hlavy států a předsedové vlád, nebo jeden ministr či ministryně z každého členského státu EU
7. Může 27 lídrů zemí EU společně rozhodovat o nových právních předpisech, které budou platné pro všechny občany EU?
Ano, nebo ne
8. Která země přistoupila k EU jako poslední?
Chorvatsko, nebo Malta
9. Větší země mají v EU větší moc.
Ano, nebo ne
10. Platí se ve všech 27 zemích EU eurem?
Ano, nebo ne

KROK 5: KONEC VÝUKOVÉ LEKCE (MINIMÁLNĚ 5 MINUT)

1. Po skončení kvízu vyzvěte studenty, aby se usadili na svá místa.
2. Zeptejte se několika studentů, co si z této vyučovací hodiny odnesli. Chce někdo říci, co nového se naučil? Dozvěděli se něco, co dříve nevěděli?
3. Zeptejte se několika studentů, proč všech 27 členských států spolupracuje; zjistíte tak, zda studenti pochopili hlavní poselství výukové lekce – význam spolupráce.
4. Poděkujte studentům za účast na výukové lekci. Zodpovězte případné dotazy.

CHCETE RADĚ VĚNOVAT VE VÝUCE DELŠÍ ČAS?

Věříme, že se vám i studentům výuková lekce líbila. Pokud se chcete o Radě Evropské unie dozvědět více, případně jí chcete věnovat více času ve výuce, podívejte se prosím na [výukovou lekci o předsednictví Rady](#), kterou je možné vyučovat přímo, nebo na [internetové stránky](#) Rady, na nichž naleznete velké množství informací, publikací a videí, které můžete využít.

Věděli jste, že si také můžete rezervovat [skupinovou návštěvu](#) budov Rady? Pokud nemůžete přijet za námi do Bruselu, vždy vás i vaše studenty rádi uvítáme na [virtuální prohlídce](#).

Chcete-li rozšířit výuku o témata týkající se Evropské unie obecně, na internetové stránce [Evropa pro školy](#) je pro vás připraveno množství výukového materiálu.

VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ O EU

On-line

Informace o Evropské unii ve všech úředních jazycích EU jsou dostupné na internetových stránkách Europa na adrese: https://europa.eu/european-union/index_cs

Publikace EU

Publikace EU, ať už bezplatné, nebo placené, si můžete stáhnout nebo objednat na adrese: <https://op.europa.eu/cs/publications>. Chcete-li obdržet více než jeden výtisk bezplatných publikací, obraťte se na službu Europe Direct nebo na místní informační střediska (viz https://europa.eu/european-union/contact_cs).

Právo EU a související dokumenty

Právní informace EU včetně všech právních předpisů EU od roku 1951 ve všech úředních jazykových verzích jsou dostupné na stránkách EUR-Lex na adrese: <https://eur-lex.europa.eu>

Veřejně přístupná data od EU

Portál veřejně přístupných dat EU (<https://data.europa.eu/euodp/cs>) umožňuje přístup k datovým souborům z EU. Data lze bezplatně stahovat a opakovaně použít pro komerční i nekomerční účely.

VYDAVATELSKÝ ZÁZNAM

Tato publikace Generálního sekretariátu Rady Evropské unie byla vydána pouze pro informační účely. Nezakládá odpovědnost orgánů Evropské unie ani členských států.

Máte-li zájem o další informace o Evropské radě a Radě Evropské unie, obraťte se na oddělení generálního sekretariátu Rady „Služba informací pro veřejnost“:

www.consilium.europa.eu/cs/infopublic

Radu Evropské unie ani žádnou osobu vystupující jejím jménem nelze činit odpovědnou za využití informací obsažených v této publikaci.

Vyvíjíme maximální úsilí o to, aby odkazy uvedené v této publikaci byly přesné a aktuální, generální sekretariát Rady nicméně nemůže nést odpovědnost za jejich případnou nefunkčnost.

Print	ISBN 978-92-824-8265-0	doi:10.2860/951030	QC-01-21-355-CS-C
--------------	------------------------	--------------------	-------------------

PDF	ISBN 978-92-824-8238-4	doi:10.2860/45776	QC-01-21-355-CS-N
------------	------------------------	-------------------	-------------------

Opakované použití povoleno pod podmínkou uvedení zdroje. Politiku opakovaného použití dokumentů Rady upravuje rozhodnutí Rady (EU) 2017/1842 ze dne 9. října 2017 o politice Rady týkající se veřejně přístupných dat a opakovaném použití dokumentů Rady (Úř. věst. L 262, 12.10.2017, s. 1).

© Evropská unie, 2022

Obálka: © 123.rf, Silantiy

K veškerému použití nebo reprodukci prvků, jejichž vlastníkem není Evropská unie, je nutné získat svolení přímo od příslušných držitelů práv.



Rue de la Loi/Wetstraat 175
1048 Bruxelles • Brussel
Belgique • België
Tel. +32 (0)2 281 61 11

—
www.consilium.europa.eu

—
    /eucouncil

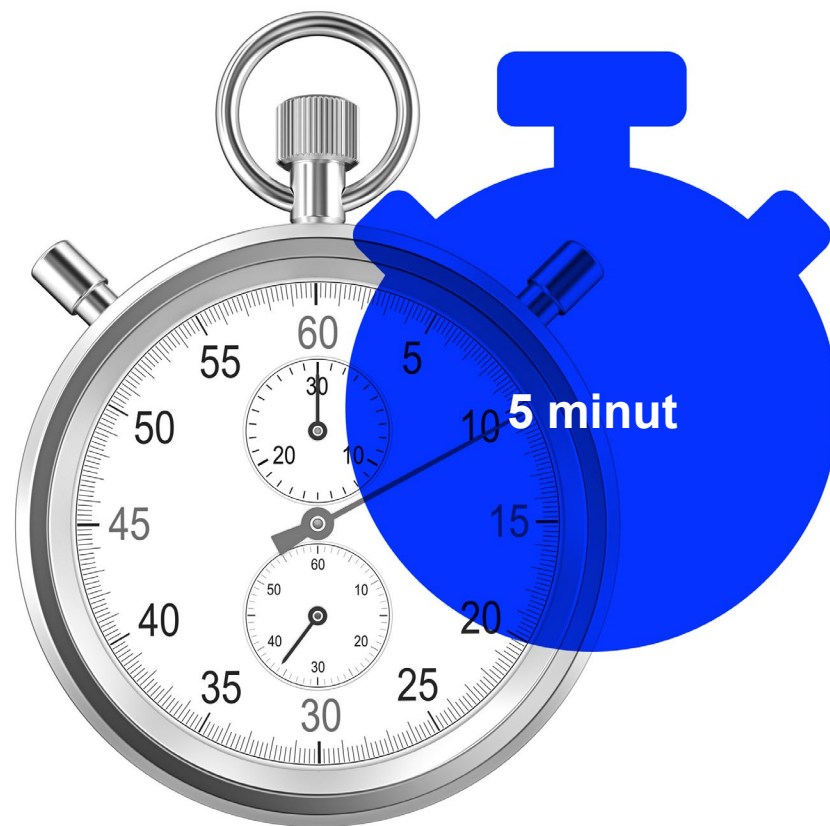
Spolupráce v rámci Evropské unie

Vzdělávací modul „Občanská výchova“



Rada Evropské unie
Generální sekretariát

Sestavení stolů



>>> Spustit časovač – 5 minut

Kolik kompletních stolů se podařilo sestavit?



Bez spolupráce to nejde!

27 zemí EU
společně u jednoho
stolu...



... hledá řešení přeshraničních problémů

27

členských
států

446

milionů
občanů

24

úředních
jazyků



#EUROPEANS

Orgány EU



právo předkládat
návrhy předpisů



Evropský parlament

společně přijímají právní
předpisy EU



Rada
Evropské unie





Otázka č. 1

Všichni občané členských zemí EU
jsou automaticky i občany EU.

Ano, nebo ne?

Otázka č. 1

Všichni občané členských zemí EU
jsou automaticky i občany EU.

Ano, nebo ne?

Ano

Otázka č. 2

Kolik má EU členských států?

25, 26, 27, nebo 28?

Otázka č. 2

Kolik má EU členských států?

25, 26, 27, nebo 28?

27

Otázka č. 3

Kolik je v EU úředních jazyků?

20, 21, 22, nebo 24?

Otázka č. 3

Kolik je v EU úředních jazyků?

20, 21, 22, nebo 24?

24

Otázka č. 4

Občané EU přímo volí své zástupce do jednoho z orgánů EU – o který orgán se jedná?

Evropský parlament, nebo Evropská komise?

Otázka č. 4

Občané EU přímo volí své zástupce do jednoho z orgánů EU – o který orgán se jedná?

Evropský parlament, nebo Evropská komise?

Evropský parlament



Otázka č. 5

Který z orgánů EU může jako jediný předkládat návrhy nových právních předpisů?

Evropský parlament, Evropská komise, nebo Rada EU?



Otázka č. 5

Který z orgánů EU může jako jediný předkládat návrhy nových právních předpisů?

Evropský parlament, Evropská komise, nebo Rada EU?

Evropská komise



Otázka č. 6

Kdo se účastní zasedání Rady Evropské unie?

Hlavy států a předsedové vlád, nebo jeden ministr či ministryně z každého členského státu EU?



Otázka č. 6

Kdo se účastní zasedání Rady Evropské unie?

Hlavy států a předsedové vlád, nebo jeden ministr či ministryně z každého členského státu EU?

**Jeden ministr či ministryně
z každého členského státu EU**



Otázka č. 7

Může 27 lídrů zemí EU společně rozhodovat o nových právních předpisech, které budou platné pro všechny občany EU?

Ano, nebo ne?

Otázka č. 7

Může 27 lídrů zemí EU společně rozhodovat o nových právních předpisech, které budou platné pro všechny občany EU?

Ano, nebo ne?

Ne

Otázka č. 8

Která země přistoupila k EU jako poslední?

Chorvatsko, nebo Malta?

Otázka č. 8

Která země přistoupila k EU jako poslední?

Chorvatsko, nebo Malta?

Chorvatsko

Otázka č. 9

Větší země mají v EU větší moc.

Ano, nebo ne?

Otázka č. 9

Větší země mají v EU větší moc.

Ano, nebo ne?

Ne

Otázka č. 10

Platí se ve všech 27 zemích EU eurem?

Ano, nebo ne?

Otázka č. 10

Platí se ve všech 27 zemích EU eurem?

Ano, nebo ne?

Ne

Děkujeme za účast!



Co nového jste se dnes dozvěděli?

Karty k aktivitě „Stavíme společně“

Karty vytiskněte a rozstříhejte (jejich celkový počet bude záviset na počtu účastníků).



Deska stolu

Chcete-li sestavit pevný stůl,
potřebujete tyto čtyři karty:

- deska stolu
- nohy stolu
- šrouby a vruty
- šroubovák

Nohy stolu

Chcete-li sestavit pevný stůl,
potřebujete tyto čtyři karty:

- deska stolu
- nohy stolu
- šrouby a vruty
- šroubovák

Šrouby

Chcete-li sestavit pevný stůl,
potřebujete tyto čtyři karty:

- deska stolu
- nohy stolu
- šrouby a vruty
- šroubovák

Šroubovák

Chcete-li sestavit pevný stůl,
potřebujete tyto čtyři karty:

- deska stolu
- nohy stolu
- šrouby a vruty
- šroubovák